



programa de pós-graduação
em história das ciências e das técnicas
e epistemologia **HCTE - UFRJ**

GT PREPARAÇÃO LOGÍSTICA E TÉCNICA PARA ATIVIDADES REMOTAS

LEVANTAMENTO DAS CONDIÇÕES ACADÊMICAS DE ATRAVESSAMENTO DO ISOLAMENTO FÍSICO

**DOCENTE E DISCENTE
HCTE JULHO 2020**

QUESTIONÁRIO DE LEVANTAMENTO PARA FORMAÇÃO REMOTA

HCTE PANDEMIA COVID19

(dados coletados entre 3 e 8/7/20)

DOCENTE

The screenshot shows the top part of a survey form for teachers. At the top, there are tabs for 'Perguntas' and 'Respostas' with a count of 18. The main heading is 'Levantamento de condições de formação remota: docente HCTE'. Below this is a paragraph explaining the purpose of the form: to collect data on remote training conditions for teachers during the COVID-19 pandemic. There are two input fields: 'Endereço de e-mail *' and 'NOME *'. The 'Endereço de e-mail *' field has a placeholder 'Endereço de e-mail válido' and a note 'Este formulário coleta endereços de e-mail. Alterar configurações'. The 'NOME *' field has a placeholder 'Texto de resposta curta'.

18 em 19 docentes responderam
(95%)

DISCENTE

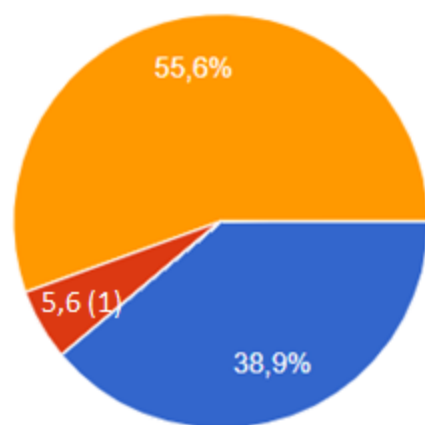
The screenshot shows the top part of a survey form for students. At the top, there are tabs for 'Perguntas' and 'Respostas' with a count of 57. The main heading is 'Levantamento de condições de formação remota: estudante HCTE'. Below this is a paragraph explaining the purpose of the form: to collect data on remote training conditions for students during the COVID-19 pandemic. There are two input fields: 'Endereço de e-mail *' and 'NOME *'. The 'Endereço de e-mail *' field has a placeholder 'Endereço de e-mail válido' and a note 'Este formulário coleta endereços de e-mail. Alterar configurações'. The 'NOME *' field has a placeholder 'Texto de resposta curta'.

57 em 107 discentes responderam
(53%)

RESULTADOS

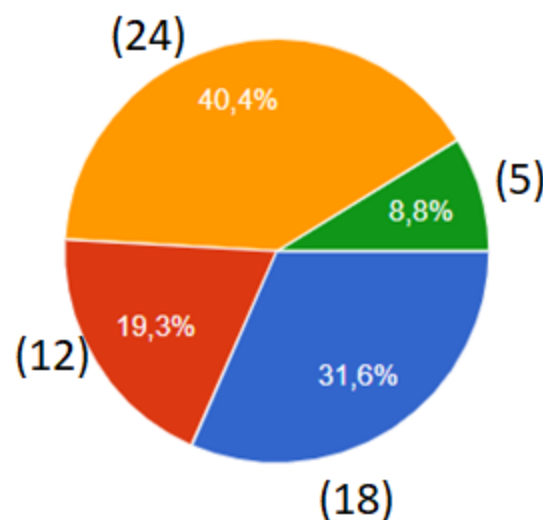
Neste período de isolamento físico social devido à pandemia, você vem se sentindo **conectado ao HCTE**?

DOCENTE



- MUITO
- POUCO
- MODERADAMENTE
- NADA

DISCENTE

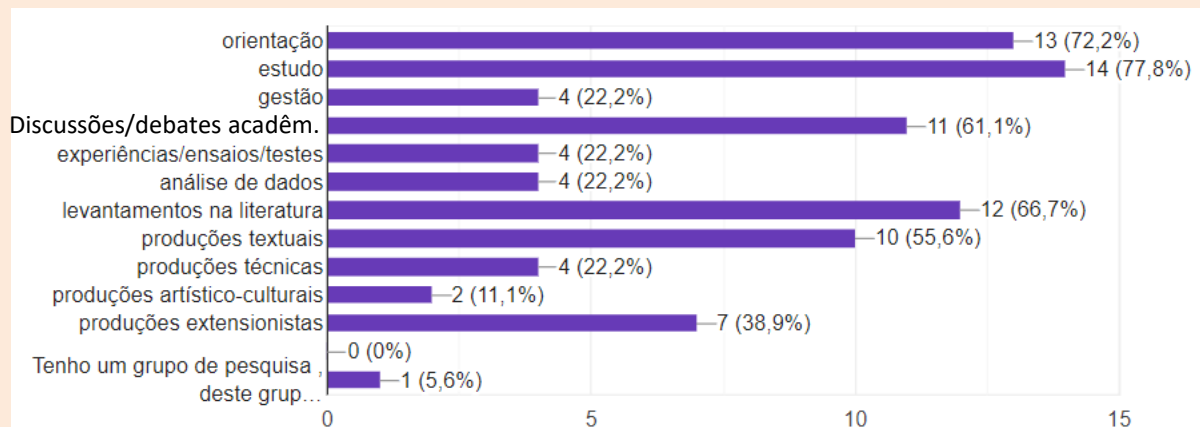


28% (quase 1/3) com baixo ou nenhum engajamento com o programa

Engajamento moderado prevalece no período, para DOCENTES e DISCENTES

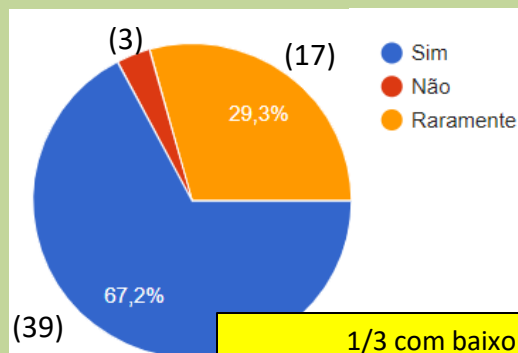
Que **atividades** você vem desenvolvendo durante este período, e que decorrem de sua vinculação ao programa?

DOCENTE



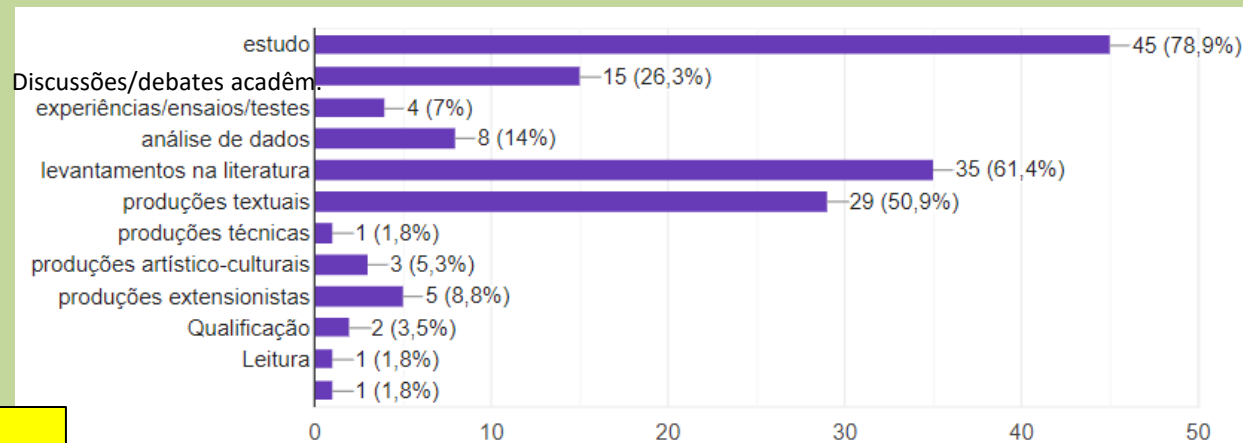
**Para DOCENTES e
DISCENTES estudo +
levantamentos
literatura
prevalecem,
segundo-se
produções textuais**

Durante o período de isolamento físico social devido à pandemia, você vem conseguindo desenvolver atividades relacionadas, em algum aspecto, ao mestrado ou doutorado em curso?



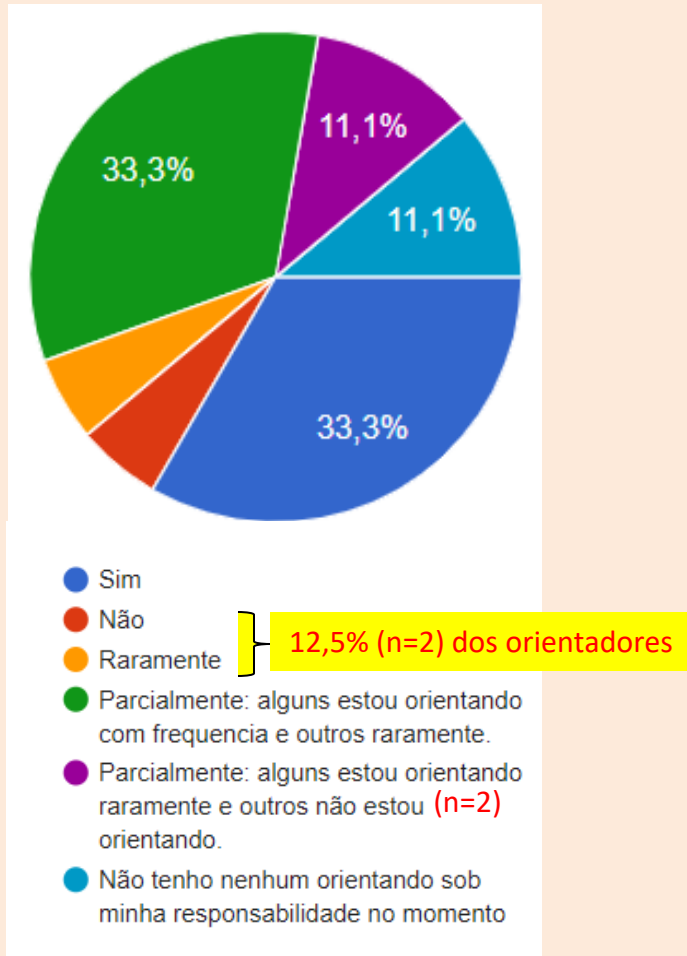
**1/3 com baixo
engajamento formação/pesquisa**

DISCENTE

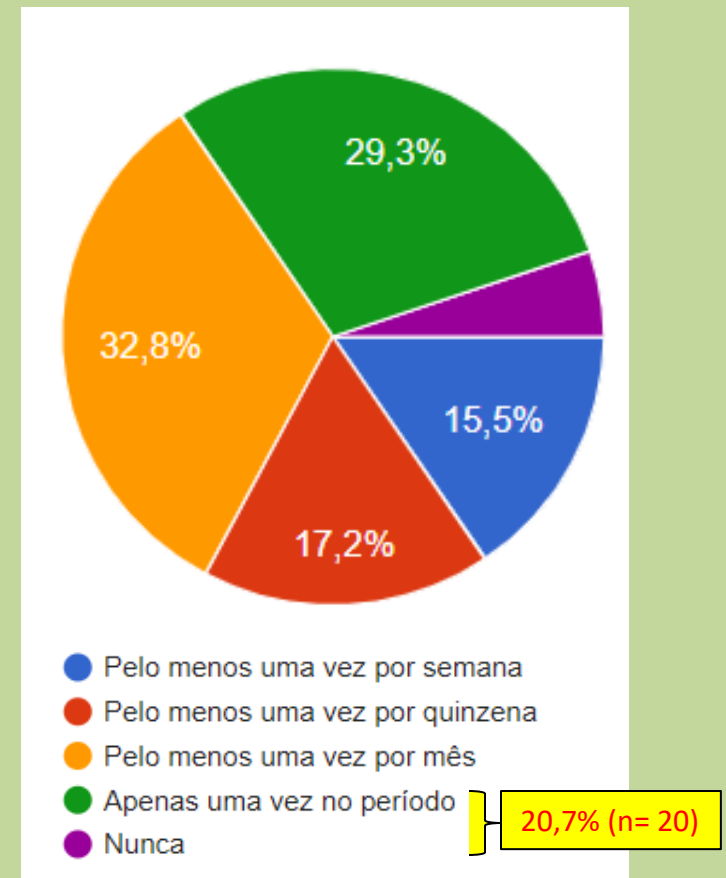


Durante o período de isolamento físico social devido à pandemia, você vem conseguindo desenvolver atividades de **orientação** dos estudantes sob sua responsabilidade?

(DOCENTE)



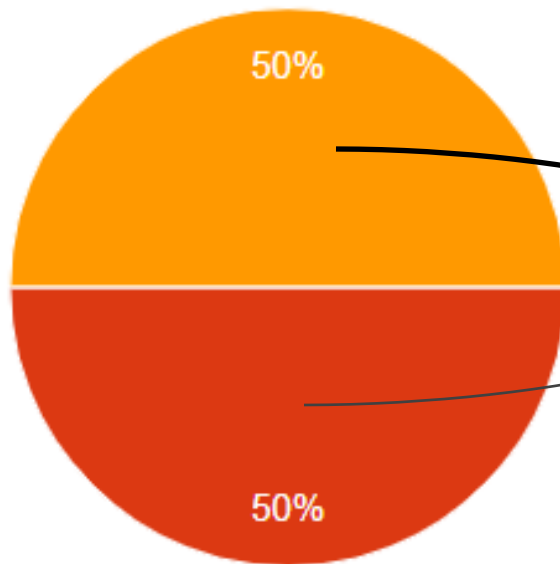
Com que frequência você **se comunica com seu orientador(es)/co-orientador(es)**? **(DISCENTE)**



Evidencia-se a necessidade de > engajamento dos docentes com a atividade de orientação

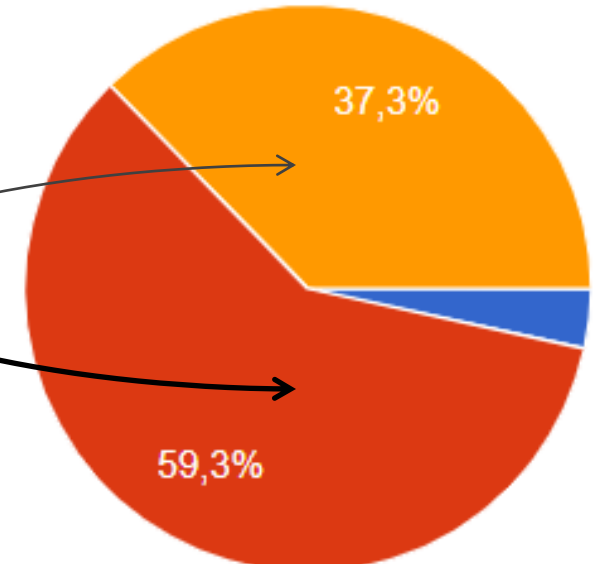
Você tem **dificuldade de conexão** à internet (**acesso remoto**)?

DOCENTE



- Quase sempre
- Às vezes
- Quase nunca

DISCENTE

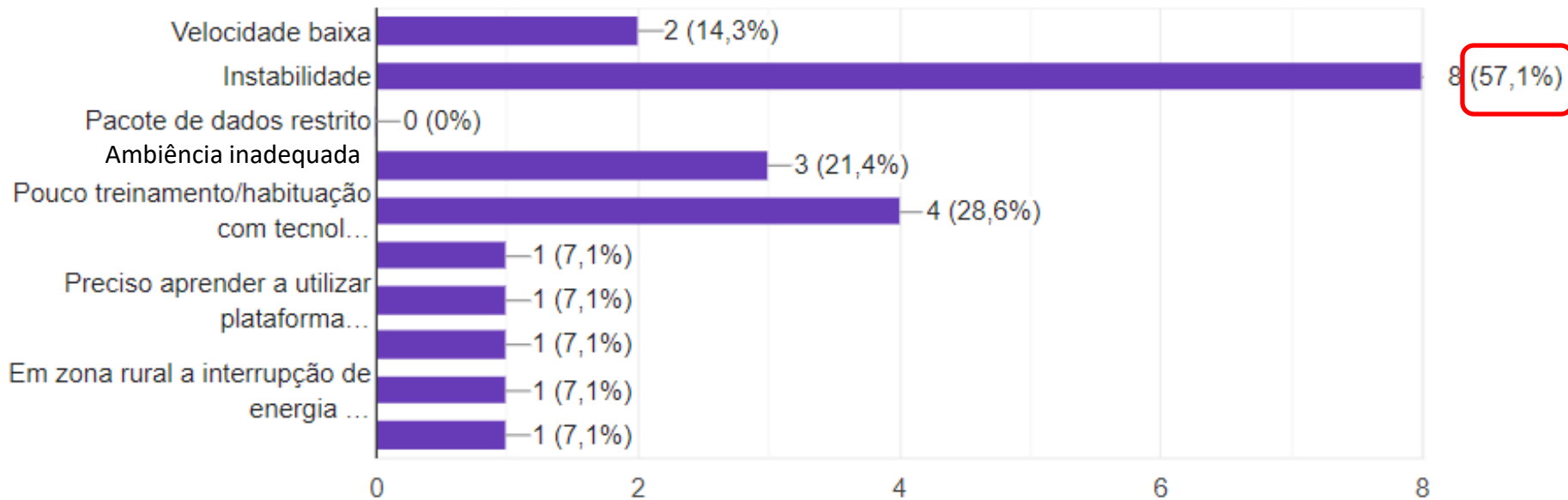


- Sim
- Não
- Às vezes

↓ problemas técnicos com conexão

Se houver, qual a natureza da **dificuldade para sua atuação na formação remota** de estudantes no programa? (pode marcar múltiplas opções) (**DOCENTE**)

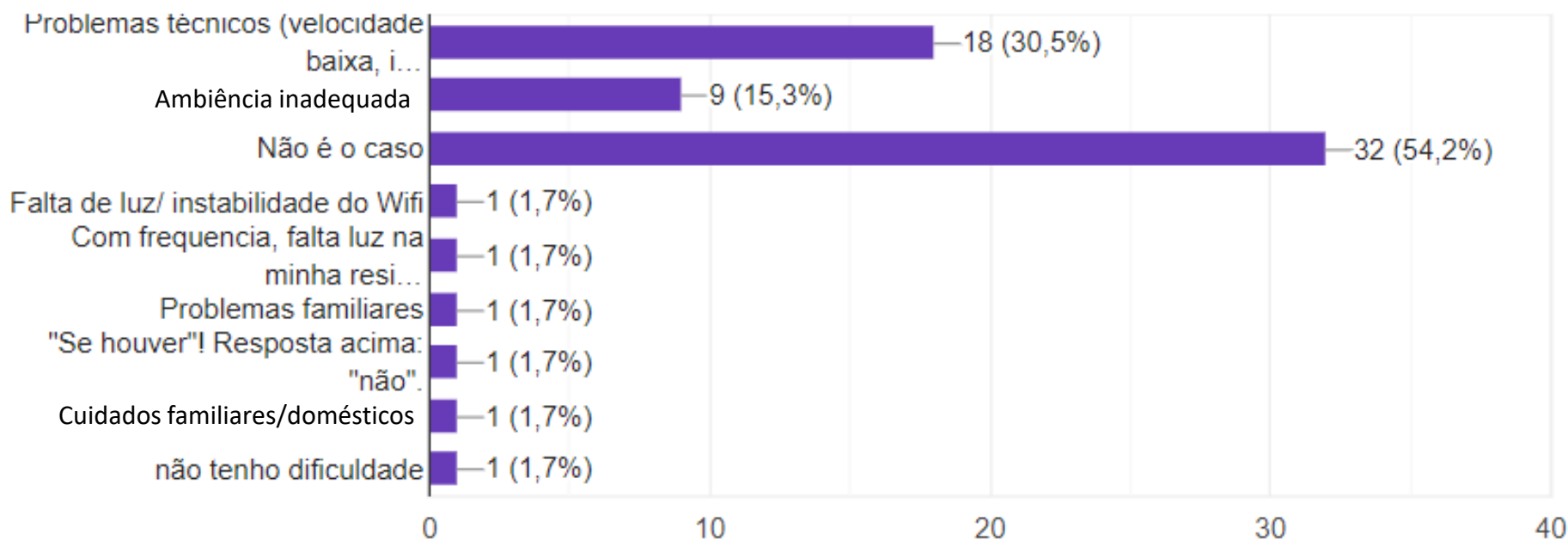
14 respostas



Instabilidade é o maior problema, seguido de ambiência para o DOCENTE

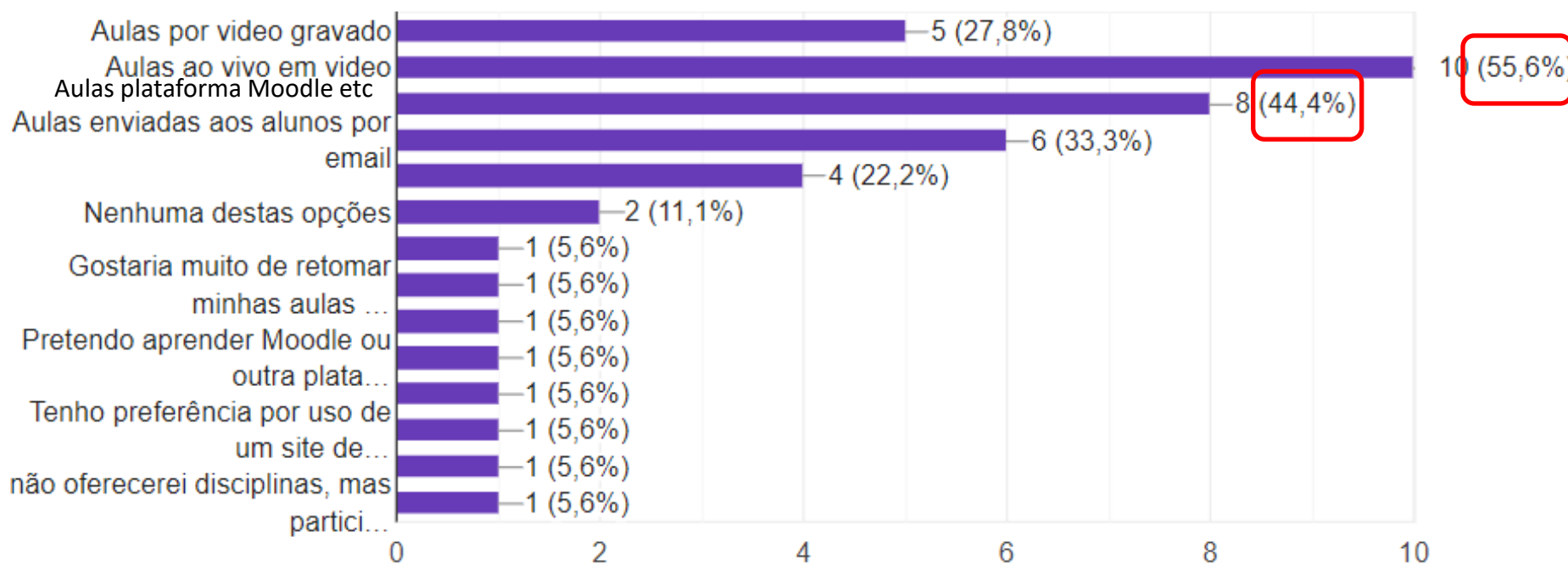
Se houver, qual a natureza da dificuldade? (pode marcar múltiplas opções) (DISCENTE)

59 respostas



Problemas técnicos, seguido de ambiência para o DISCENTE são os principais problemas

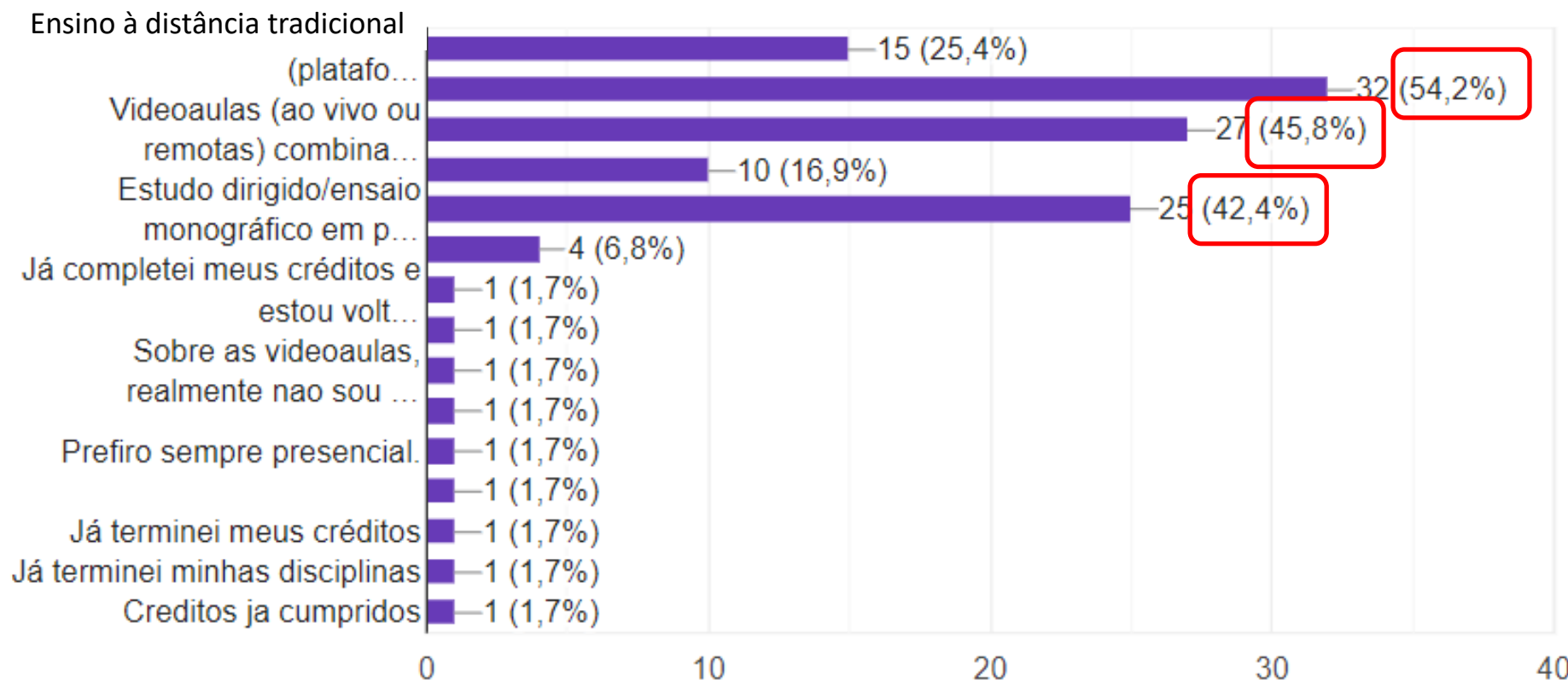
Com o conhecimento que você detém HOJE você se sentiria **confortável em oferecer disciplinas** no HCTE remotamente por qual(is)desta(s) modalidade(s)?(DOCENTE)



Na sequência, DOCENTES se sentem mais à vontade com aulas em video (sobretudo ao vivo), plataformas Moodle etc e envio conteúdo por email

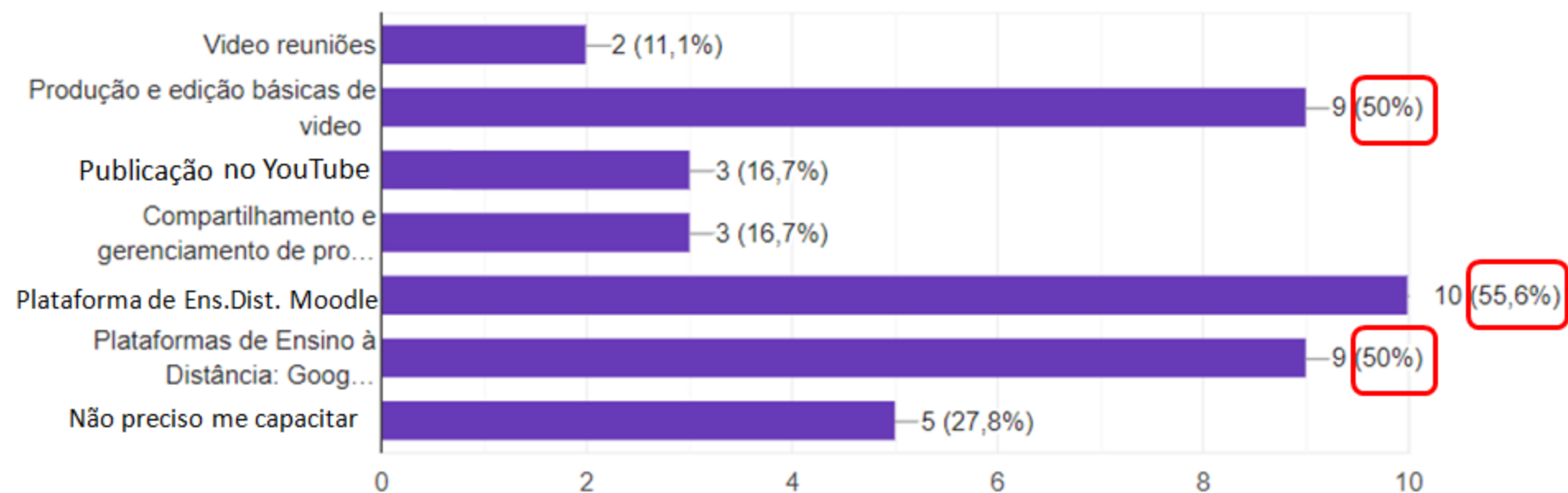
Por favor, sugira a(s) modalidade(s) com a(s) qual(is) você se sentiria relativamente **confortável para cursar disciplinas** durante o período de isolamento físico imposto pela pandemia: **(DISCENTE)**

59 respostas

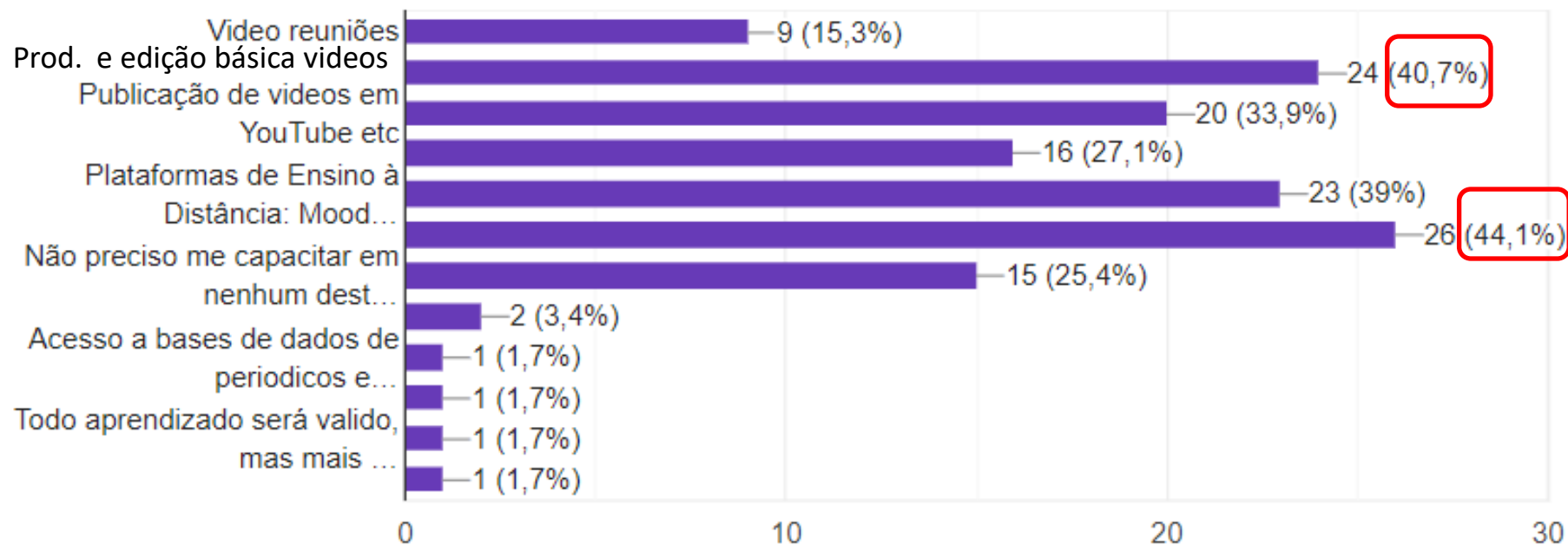


Na sequência, também os DISCENTES se sentem mais à vontade com aulas em vídeo (sobretudo ao vivo), plataformas Moodle etc e envio conteúdo por email

Você sente necessidade de se capacitar em algum(ns) destes domínios tecnológicos de ajuda na formação remota? **(DOCENTE)**



Você sente necessidade de se capacitar em algum(ns) destes domínios tecnológicos de ajuda na formação remota? (**DISCENTE**)



Idem: maiores demandas para capacitação/aprimoramento DISCENTE, na sequência, são plataformas de ensino à distância e prod./edição/publicação de videoaulas

Disponibilidade semanal **DOCENTE** para treinamento em tempo real para tecnologias auxiliares à formação remota?

	S	T	Q	Q	S	S	D
M	5	4	3	6	1		
T	7	7	7	6	4		
N	1	1	1	1	1		

Caso não tenha encontrado uma opção adequada, o que você gostaria de sugerir ao programa? **(DISCENTE)** 10 respostas

“Uma **discussão filosófica sobre a natureza da comunicação eletrônica**, sua **epistemologia**, seus limites, suas possibilidades e impossibilidades.”

“**Workshop de bases de dados de periodicos e revistas. Acesso remoto a acervos de bibliotecas**”

“Na última reunião, um professor falou da falta do quadro branco. Assisti um vídeo no youtube da Decania do CT sobre o uso do Zoom e do Miro. Este **Miro simula o quadro branco e permite o trabalho compartilhado...** versão gratuita...”

“Um **canal com temas específicos** onde pudéssemos acessar para expandir nossa **capacidade de produção acadêmica**.”

“**Orientação sobre equipamento** necessário para tais atividades, com **baixo custo**, e que seja de **fácil utilização**.”

“O ensino remoto não dispensa uma agenda de **encontros presenciais**, logo, deve-se prover uma **rotina** para o encontro presencial entre aluno e docente. Obrigado.”

“creio que esteja tudo aqui: Moodle, Google sala de aula, videoaula, estudo dirigido (email/zap)”

“As ferramentas são muitas e até um celular, um Whatsapp, um Facebook, um Instagram, email, etc. serao caminhos, e quase todos sabem utiliza-los. E há as ferramentas pouco utilizadas que necessitarão de apresentação, e todo treinamento sera sempre benvindo. **A questao é a possibilidade de conexão, mas tb a condição física e psicológica** de cada um para tal. Então mais urgente será COMO, e isso exigirá uma **reinvenção, uma criação coletiva e movedora, acolhedora e provocante**. Com a forte intenção e ação para que **ninguém fique um milímetro para trás...**”

“O maior problema no meu caso e emocional e psicologico”

DESDOBRAMENTOS

- Orientação acadêmica deve contemplar 100% de nosso quadro discente, com toda a urgência possível
- Coordenação entrará em novas frentes de contato, em caráter pessoal/individual, com docentes e discentes em busca por soluções adaptáveis a necessidades individuais
 - ✓ os problemas individuais apontados pelo levantamento são norteadores

DESDOBRAMENTOS

- O levantamento informou que videoaulas prevalecem como preferenciais DOCENTES e DISCENTES: o(s) sistema(s) empregado(s) deve(m) permitir gravação e espaço de troca DOCENTE-DISCENTE
- Orientação técnica IMEDIATA dos DOCENTES
 - ✓ ferramentas para videoaulas
 - ✓ num segundo plano, plataformas de ensino à distância